



## GENOMINEERD LERAAR VAN HET JAAR

**NAAM** Mattijs van Mansfeld

**LEEFTIJD** 26 jaar

**OPLEIDING** Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Recreatie SportLeiding-  
Algemeen, Lerarenopleiding Omgangkunde

**CARRIÈRE** Sinds 2004 in dienst bij ROC Midden Nederland in Utrecht, na stages bij ROC A12 en ROC Midden Nederland. Daarvoor werkte Van Mansfeld in de hulpverlening. Op het ROC Midden-Nederland geeft hij met name les aan deelnemers van de opleiding SPW-Onderwijsassistent. Daarnaast doet hij traject- en stagebegeleiding

**Drie docenten uit het mbo zijn genomineerd voor de titel 'Leraar van het Jaar'. Een van de drie wordt op 4 oktober tijdens een tv-show op Nederland 1 gekozen tot de beste mbo-docent. MBO Magazine stelt de genomineerden voor. Op deze pagina's: Mattijs van Mansfeld.**

#### **Over de nominatie**

"Ik werd door de manager uit de les gehaald en was bijzonder verrast over mijn voordracht. Het gesprek in Amersfoort met de jury vond ik heel spannend. Ik was als laatste aan de beurt en zag dus de reacties van de collega's die het gesprek al hadden gehad. Toen aan het eind van de middag bekend werd gemaakt wie er door waren naar de laatste ronde, was ik er van overtuigd dat ik af was gevallen. Maar ik zit bij de drie genomineerden en dat terwijl ik nog maar zo kort docent ben!"

#### **Over het vak**

"Als hulpverlener heb ik heel goed geleerd om orde te houden. De eerste vijf minuten geef ik geen les, dan ben ik alleen bezig om de juiste sfeer te creëren. Als de studenten in de les ervoor sport en spel hebben gehad, zijn ze heel fysiek. Dan moeten ze eerst tot rust komen. Ik bereid mijn lessen grondig voor en schrijf op het bord wat de studenten tijdens die les kunnen verwachten, want structuur biedt rust. De afspraken die ik maak met de leerlingen zijn heilig. Als ik vijf minuten stilte vraag om iets uit te kunnen leggen, moet het ook echt vijf minuten stil zijn. Anderzijds moet ik dan ook niet zes minuten praten. Dan ben ik niet geloofwaardig meer en haken ze terecht af. Een belangrijke regel voor mij is dat ik geen vrienden hoeft te maken in de klas. Ik heb veel persoonlijk contact met de studenten, maar altijd in de verhouding docent-student."

#### **Over eigenschappen**

"Wellicht doe ik dit werk nog te kort om mijn slechte eigenschappen te zijn tegengekomen. Nou eentje dan: ik geef mijn studenten te veel kansen. Als een student in juli komt om een toets in te halen die in april is gegeven, dan ben ik toch geneigd een gaatje te zoeken. Tegelijkertijd is dat misschien wel mijn beste eigenschap: ik wil mij echt open stellen voor de student. Ook over problemen in de thuissituatie kunnen ze met mij praten. Ik kan ze niet allemaal oplossen, maar kan wel samen met hen naar oplossingen zoeken."

#### **Over de jeugd van tegenwoordig**

"Van een generatiekloof is bij mij eigenlijk geen sprake. Als ze het over Huub van de Gouden Kooi hebben of over MTV, dan weet ik waar ze over praten. Het kleine leeftijdsverschil betekent wel dat ik juist wat meer afstand moet bewaren. Zo begin ik het schooljaar met de mededeling dat ik een vriendin heb en met haar samenwoon. Mijn mobiele nummer geef ik niet, maar ze kunnen me altijd mailen."

#### **Over het werkplezier**

"Tijdens het gesprek met de jury werd mij gevraagd of ik fluitend van mijn werk kom. Ik heb in alle eerlijkheid geantwoord dat dit niet altijd het geval is. In deze studierichting zijn er relatief veel studenten met privéproblemen. Dat raakt mij. Maar ik heb ook verteld dat ik elke morgen fluitend náar het werk ga. Het mooie is namelijk dat je juist

voor deze leerlingen veel kunt betekenen.

Als je werkt met gehandicapten kun je hun dag wat lichter maken, voor deze leerlingen kan ik echt een verschil voor hun toekomst maken."

#### **Over het huidige mbo**

"Het is jammer dat het competentiegerichte leren in zo'n kwaad daglicht staat. Ik ben zelf betrokken bij een pilot voor de derdejaars leerlingen en zie veel voordelen. Je leert ze leren en ze zien zelf veel beter de noodzaak in van het vergaren van kennis en vaardigheden. Maar het succes valt of staat bij een goede begeleiding."

#### **Over waardering voor het vak**

"Mijn familie zit vooral in de wetenschappelijke hoek. Zelf zou ik dat niet willen. Op het mbo, en zeker op deze school in Utrecht, kom ik een doorsnede van de Nederlandse maatschappij tegen. Ik vind dit een heel uitdagende baan, want geen dag is hetzelfde en je kunt echt iets betekenen voor jongeren. Dat er zo weinig waardering is voor ons vak, is jammer. Als ik de leraar van het jaar word, wil ik graag meehelpen aan een beter beeld. En ik geef mijn studenten – onderwijsassistenten in opleiding – graag het goede voorbeeld, zodat zij in de plaats kunnen komen van al die oudere leraren die straks uitstromen."

**Tekst:** Maya Penning / **Foto:** NFP Photography

**MATTIJS VAN MANSFELD:**

**'Je moet je in elke leerling willen verdiepen'**